



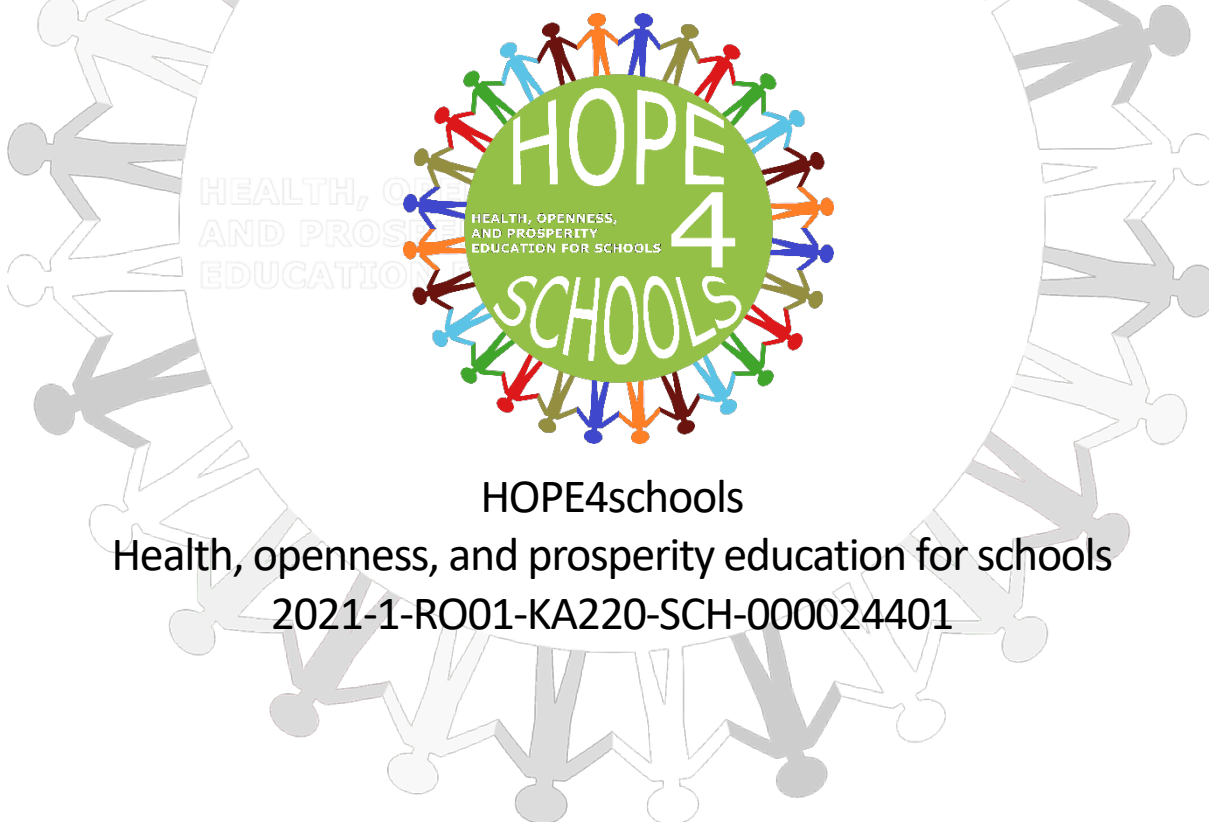
GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

“Desenvolvimento de Competências Sociais”

- A 1ª. UNIDADE DO PROJETO DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA-



HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

VISÃO DO PROJETO: Desenvolvimento da saúde mental dos alunos; redução do nível de stress e ensinar aos alunos como desenvolver uma personalidade versátil e satisfatória, com paz espiritual, harmonia e níveis altos de empatia e compreensão do próprio e do mundo à sua volta.

O projeto “Prevenção de Violência” consiste em 10 workshops, divididas em duas partes:

- Desenvolvimento de competências sociais;
- Eu amo-me e o mundo à minha volta, com ênfase crescente no desenvolvimento espiritual.

ATIVIDADES DOS PROFESSORES	ATIVIDADES DOS ALUNOS
inventa	inventa
planeia	explora
implementa ideias	participa em atividades
motiva	faz afirmações
dá instruções	Mantém um diário de gratidão
corrige	analisa criticamente, discute
age	age
clarifica	encontra soluções
demonstra	medeia, exercita



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

...

...

Workshops “Desenvolvimento de Competências Sociais”

1. Comunicação não verbal
2. Violência entre pares
3. Emoções
4. Comunicação não verbal
5. Comunicação assertiva



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

ELEMENTOS PRINCIPAIS das WORKSHOPS

- AFIRMAÇÃO POSITIVA
- MEDITAÇÃO GUIADA
- YOGA e VISUALIZAÇÃO
- DIÁRIO de GRATIDÃO
- AVALIAÇÃO e DISCUSSÃO



AFIRMAÇÃO de acordo com o tópico:



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- ESTOU PRONTO A MUDAR E A EVOLUIR.
- TUDO ESTÁ BEM NO MEU MUNDO, ESTOU PERFEITAMENTE SEGURO.
- EU AMO; EU SOU AMADO; EU SOU MERECEDOR DE AMOR.

DIÁRIO de GRATIDÃO - TRABALHO de CASA...

Estou grato:

- pela cooperação com os meus amigos;
- ao meu pai por me ter dado um coelhinho (animal de estimação);
- À minha avó por e dar um papagaio.



Respiração profunda



„Saudação ao sol“



„Árvores caídas“
(Tai chia chuan)

Basic yoga



Meditação guiada

Comunicação Não violenta (primeira workshop)

OBJETIVOS:



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Introduzir o conceito de violência; reconhecer as emoções que nos afastam do outro. Adoção e aplicação de técnicas de respiração com o objetivo de nos acalmarmos; encontrar formas de acalmar o intimidador (bully) e transformá-lo num amigo.



Introdução



Conhecer os elementos do projeto

Violência entre pares (segunda workshop)

OBJETIVOS:



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Familiarizar as crianças com o termo “violência entre pares”; aprender a reconhecer uma situação de violência, notar a diferença entre os termos “tolerância” e “sofrimento”.

Disciplinar a forma de pensar da criança na direção de uma solução construtiva.



O conceito da violência entre pares através de um filme



O método "Seis Chapéus" para encontrar uma solução relativa a uma situação de violência entre pares



Emoções (terceira workshop)

OBJETIVOS:



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Reconhecer emoções básicas, praticar o reconhecimento de emoções no outro; ponto de vista da situação.



Reconhecer emoções

Comunicação não verbal (quarta workshop)

OBJETIVOS:



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Confrontar as crianças com a comunicação não verbal (contacto visual, expressão facial, gestos, postura e atitude, distância); notar sinais não verbais que contribuem para uma comunicação saudável.



"Cruza os teus outros braços"



Zona de sentimento (des)agradável

Comunicação assertiva (quinta workshop)



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

OBJETIVOS:

Praticar a primeira boa impressão. Dar às crianças ferramentas que lhes permitam lutar pelo seu lugar, defender a sua posição; lutas verbais com intimidadores (Bullies). Enfatizar a importância de exprimir opiniões e da comunicação.



Primeiro encontro - primeira impressão



Como dizer "NÃO" - situação encenada

RESULTADOS



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

As impressões após a conclusão de cada workshop foram positivas. Usando o método de observação, concluímos que cada criança progride de acordo com as suas capacidades e personalidade.

Conquistas:

- Determinado grau de gratidão por tudo o que têm na vida; gratidão para com os pais, amigos e natureza;
- Aumento da responsabilidade para consigo próprio e para com os outros;
- Diminuição do número de conflitos entre pares; o grau de inclusão de crianças com comportamentos específicos em grupos variados aumentou, assim como a tolerância entre as crianças;
- Em algumas crianças verificou-se um acordar surpreendentemente rápido para estas questões e um desenvolvimento da espiritualidade e progresso no campo da meditação e empatia;
- Crianças com dificuldades de concentração nas aulas ficaram aparentemente mais atentas e mais pacientes;
- Crianças mais introvertidas e paradas libertaram-se mais e ficaram visivelmente mais ativas durante o curso.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.